

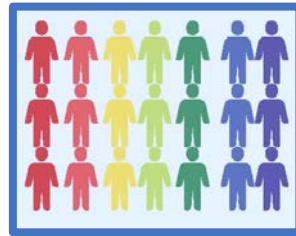
Les expériences d'exclusion et d'inclusion sociale chez les personnes vieillissant en situation de neurodiversité et leurs proches (2020-2024)



Notre projet de recherche vise à explorer les expériences d'exclusion et d'inclusion sociales des personnes vieillissant en situation de neurodiversité et de leurs proches aidants à Montréal et à Québec. Notre objectif est de recueillir leurs histoires; leurs expériences de vieillissement; leurs forces, leurs espoirs et leurs rêves; leurs réalités, besoins et souhaits en matière de logement et d'hébergement; leurs expériences avec les services de santé et les services sociaux; ainsi que ceux liés à leurs réseaux sociaux et de soutien. Nous parlerons également avec des prestataires de services afin de connaître leur point de vue sur les réalités et les défis auxquels font face les personnes vieillissant en situation de neurodiversité et leurs proches.

Neurodiversité

est un terme développé par les communautés de défense des droits des personnes en situation de handicap qui a gagné une reconnaissance dans le secteur des services de la santé et des services sociaux, ainsi que dans le monde entier. Par personne en situation de neurodiversité, on inclut celles qui vivent, entre autres, avec une déficience intellectuelle, l'autisme, une paralysie cérébrale, un trouble du spectre de l'alcoolisation foetale (TSAF) ou la trisomie 21.



Exclusion Sociale

Les personnes âgées en situation de neurodiversité et leurs proches aidants vieillissants sont confrontés à une exclusion sociale importante tout au long de leur vie. Des oppressions imbriquées sont associées à la création de conditions inégales qui ont un impact négatif sur leur santé et leur bien-être, leur inclusion sociale et leur agentivité.



Nos Objectifs

1. Développer des recommandations qui sont fondées sur les expériences et perspectives des personnes.
2. Contribuer à l'élaboration de politiques et de pratiques inclusives dans tous les secteurs.
3. Promouvoir des programmes et des politiques qui répondent mieux aux réalités, notamment aux défis à relever et à l'agentivité des personnes âgées en situation de neurodiversité et leurs proches.



Nous parlons avec...

- 20 Personnes âgées (50+) vivant avec la neurodiversité
- 20 Proches aidants (parents, frères et sœurs)
- 20 Prestataires de services de première ligne au sein des services publics et des organismes communautaires

Notre équipe comprend des **chercheurs universitaires** et des **partenaires communautaires/membres du groupe consultatif**. Pour une liste complète des membres de notre équipe, veuillez référer à notre page Web...

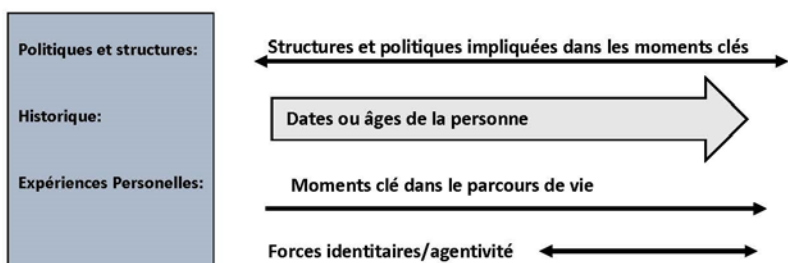
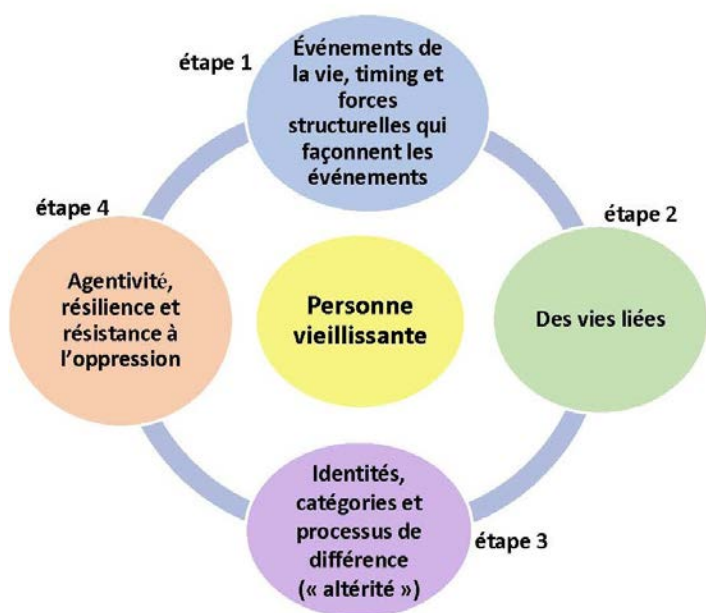
www.creges.ca/vieillesse-neurodiversite

Notre projet en un coup d'œil :
Utiliser la théorie et la méthode pour cocréer des histoires, et centrez les voix de nos participants !



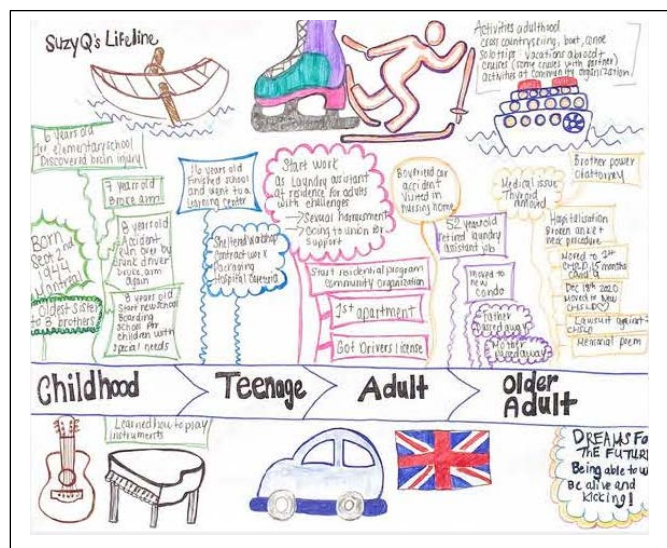
Perspective intersectionnelle du parcours de vie

La perspective intersectionnelle du parcours de vie, avec ses 4 « étapes » liées, prend en compte les événements clés de la vie des gens et la manière dont ils sont façonnés par le contexte social, y compris les thèmes sociopolitiques et culturels au sein de la société, des institutions, et de l'histoire sociale. L'agentivité des gens, leur résilience, et leur résistance à l'oppression sont également mises en avant.



Approche narrative

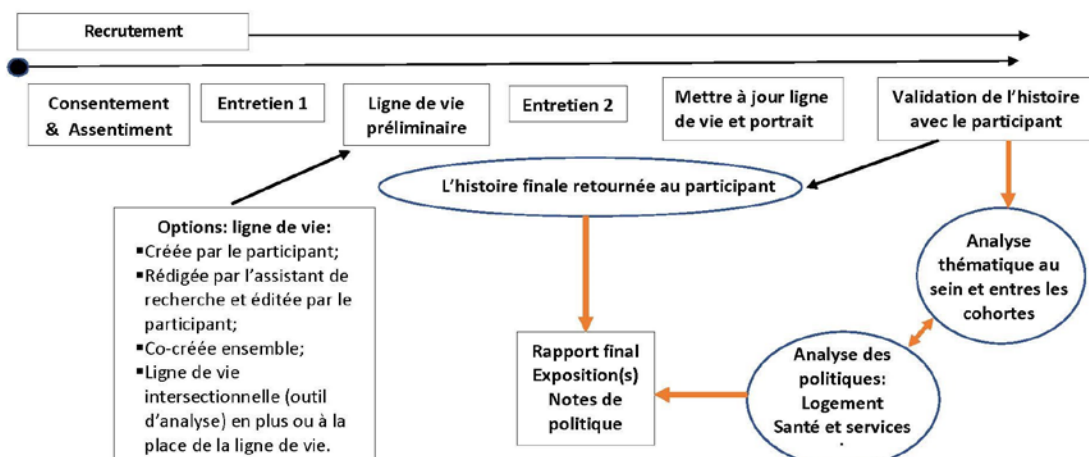
Le récit de vie est une méthode de recherche centrée sur la co-création et le partage du pouvoir à travers des conversations entre chercheurs et participants sur leurs expériences de vie, les moments importants, les événements et les relations, ainsi que les significations qu'ils leur attribuent.



Lignes de vie et de proche aide

Un outil de recherche artistique, créatif et accessible pour engager des conversations sur la vie des gens, leurs forces et leurs défis, tout en reliant les expériences personnelles et historiques aux facteurs institutionnels et politiques.

Notre processus de recherche:



*Brotman, S., Ferrer, I., & Koehn, S. (2020). Situating the life story narratives of aging immigrants within a structural context: The intersectional lifecourse perspective as research praxis. *Qualitative Research*, 20(4), 465-484; Ferrer, I., Grenier, A., Brotman, S., Koehn, S. (2017). Understanding the experiences of racialized older people through an intersectional life course perspective. *Journal of aging studies* 41, 10-17.