

**THE CREGES AT THE CAG 2017: EVIDENCE FOR ACTIONS IN AN AGING WORLD /
LE CREGÉS À L'ACG2017 : ACTIONS FONDÉES SUR LES DONNÉES PROBANTES POUR UN MONDE VIEILLISSANT**

Éthier, Sophie

Université Laval, Québec, Canada

Baluchon Alzheimer, une solution de répit unique pour la prévention de l'épuisement des aidants

Saturday, October 21, 2017 / Samedi 21 octobre 2017: Clinical Practice / Pratique clinique - 11:00 - 12:30

Gilbert, Norma

Centre of research and expertise in social gerontology, Montreal, Qc, Canada

Encouraging social participation of seniors with mental illness: introducing Count Me In! a community-based workshop

Friday, October 20, 2017 / Vendredi 20 octobre 2017: Older adults and mental health / Personnes âgées et santé mentale - 16:00 - 17:30

Grenier, Line

Université de Montréal, Montreal, QC, Canada

Signing, Ageing, Connecting: Intersections of Deafhood, Ageing and Technology

Saturday, October 21, 2017 / Samedi 21 octobre 2017: Ageing, Communication, Technologies : Experiencing a Digital World in Later Life / Vieillesse, communication, technologies : - 11:00 - 12:30

Hebblethwaite, Shannon

Concordia University, Montreal, QC, Canada

"A blessing and a curse": Grandmothers reflections on digitally mediated family relationships

Saturday, October 21, 2017 / Samedi 21 octobre 2017: Ageing, Communication, Technologies : Experiencing a Digital World in Later Life / Vieillesse, communication, technologies : - 11:00 - 12:30

Lefebvre, Judith

Université de Montréal, Montréal, Canada, Canada

Évolution de la qualité des années vécues entre 45 et 70 ans au Canada, 1994 à 2014

Friday, October 20, 2017 / Vendredi 20 octobre 2017: Storytelling and lived experiences / Récits et expériences vécues - 8:00 - 9:30

Leonard, Kelly

Concordia University, Montreal, Quebec, Canada

Expanding Social Service Provision for Older Adults: "I'm just not a cards person"

Friday, October 20, 2017 / Vendredi 20 octobre 2017: Interrogating research on aging: Multidisciplinary perspectives on social inclusion / Remettre en question les recherches sur le vieillissement : perspectives multidisciplinaires sur l'inclusion sociale - 8:00 - 9:30

Marier, Patrik

Concordia University, Montreal, Quebec, Canada

Autonomy in Context: Perspectives from Older Adults in the Province of Quebec

Friday, October 20, 2017 / Vendredi 20 octobre 2017: Interrogating research on aging: Multidisciplinary perspectives on social inclusion / Remettre en question les recherches sur le vieillissement : perspectives multidisciplinaires sur l'inclusion sociale - 8:00 - 9:30

The Biomedicalization of Aging in Canada?

Friday, October 20, 2017 / Vendredi 20 octobre 2017: Interrogating research on aging: Multidisciplinary perspectives on social inclusion / Remettre en question les recherches sur le vieillissement : perspectives multidisciplinaires sur l'inclusion sociale - 8:00 - 9:30

Raymond, Emilie

Université Laval, Quebec City, Quebec, Canada

The Challenge of inclusion for Disabled Older People: Insights from a Stigma-based Analysis

Friday, October 20, 2017 / Vendredi 20 octobre 2017: Interrogating research on aging: Multidisciplinary perspectives on social inclusion / Remettre en question les recherches sur le vieillissement : perspectives multidisciplinaires sur l'inclusion sociale - 8:00 - 9:30

Sawchuk, Kim

Concordia University, Montreal, QC, Canada

Activist ageing and the "tactical theatrics" of RECAA

Saturday, October 21, 2017 / Samedi 21 octobre 2017: Ageing, Communication, Technologies : Experiencing a Digital World in Later Life / Vieillesse, communication, technologies : - 11:00 - 12:30

Sussman, Tamara

McGill University, Montreal, QC, Canada

Improving Staff-Family Communication through targeted Interventions: Findings from the SPA LTC Study

Saturday, October 21, 2017 / Samedi 21 octobre 2017: Supporting end of life communication with residents, families and staff in long-term care / Soutien de la communication en fin de vie avec les résidents, les familles et le personnel des établissements de soins de longue durée - 15:15 - 16:45